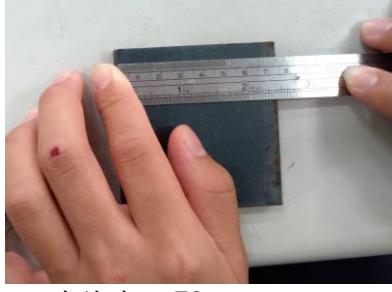


115學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容說明

學校名稱	臺中市私立致用高級中學															
術科測驗日期	115年4月11日(星期六)	班(群、科)	汽車科													
術科測驗項目	基本量具使用(滿分100分，佔總成績60%)															
術科命題規範	<p>一、命題原則分析</p> <table border="1"> <tr> <td>具聯接性</td><td>術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」科技領域融入式命題；此外亦對應國中端生活科技課程規劃考科是以術科為主之型態命題。</td></tr> <tr> <td>有區別性</td><td>科測驗考題符合生活科技性向，能區別學生對設計群之學習興趣及發展潛能。</td></tr> <tr> <td>可操作性</td><td>術科測驗可運用之材料與工具，鐵塊或其他受測物，鋼尺 10-20m。經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。</td></tr> <tr> <td>明確說明</td><td>測驗學生量測之實作能力，以量測結果進行評分。</td></tr> </table>			具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」科技領域融入式命題；此外亦對應國中端生活科技課程規劃考科是以術科為主之型態命題。	有區別性	科測驗考題符合生活科技性向，能區別學生對設計群之學習興趣及發展潛能。	可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，鐵塊或其他受測物，鋼尺 10-20m。經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。	明確說明	測驗學生量測之實作能力，以量測結果進行評分。					
具聯接性	術科測驗的命題方向對應十二年國教課程綱要「國中對接項目」科技領域融入式命題；此外亦對應國中端生活科技課程規劃考科是以術科為主之型態命題。															
有區別性	科測驗考題符合生活科技性向，能區別學生對設計群之學習興趣及發展潛能。															
可操作性	術科測驗可運用之材料與工具，鐵塊或其他受測物，鋼尺 10-20m。經過主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗。															
明確說明	測驗學生量測之實作能力，以量測結果進行評分。															
	<p>二、與十二年國教課程聯接性分析</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">命題內容</th> <th colspan="3">國民中學階段對接項目</th> <th rowspan="2">技術型高中 動力機械群 部定專業及 實習科目</th> </tr> <tr> <th>學習領域</th> <th>學習內容</th> <th>核心素養</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基本量具使用</td> <td>科技領域</td> <td> 生P-IV-2: 設計圖的繪製。 生P-IV-3: 手工具的操作與使用。 </td> <td> 科-J-A2 :具備理解情境與獨立思考的能力，並運用適當科技工具與策略，處理與解決生活問題與 生命議題。 科-J-C2: 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3: 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。 </td> <td>機械工作法實習</td> </tr> </tbody> </table>			命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中 動力機械群 部定專業及 實習科目	學習領域	學習內容	核心素養	基本量具使用	科技領域	生P-IV-2: 設計圖的繪製。 生P-IV-3: 手工具的操作與使用。	科-J-A2 :具備理解情境與獨立思考的能力，並運用適當科技工具與策略，處理與解決生活問題與 生命議題。 科-J-C2: 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3: 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	機械工作法實習
命題內容	國民中學階段對接項目				技術型高中 動力機械群 部定專業及 實習科目											
	學習領域	學習內容	核心素養													
基本量具使用	科技領域	生P-IV-2: 設計圖的繪製。 生P-IV-3: 手工具的操作與使用。	科-J-A2 :具備理解情境與獨立思考的能力，並運用適當科技工具與策略，處理與解決生活問題與 生命議題。 科-J-C2: 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3: 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	機械工作法實習												

術科測驗內容及試題範例	<p>一、說明：</p> <p>(一) 使用指定之量具，量測指定的工件，並將答案正確的寫在答案紙上，單位使用(mm)表示之。</p> <p>(二) 測驗當天統一說明測驗規則及範例演示。</p> <p>二、術科測驗內容及試題範例：</p> <p>(一) 基本量具使用：正確使用量具，量取受測物之尺寸，並正確填寫答案於答案紙上。</p> <p>(二) 測驗時間5分鐘</p> <p>(三) 試題範例如下：</p>  <p>正確答案：78 mm</p>								
術科測驗計分方式	<p>一、操作流程及評分內容：</p> <p>(一) 基本量具使用(測驗時間 5分鐘)</p> <p>(二) 測驗流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 說明術科測驗內容。 老師拿給學生量具和工件，並指定量取工件指定點之尺寸。 學生量測完，將答案填寫在答案紙上。 <p>二、計分方式：</p> <p>測驗時間：5分鐘</p> <table> <tbody> <tr> <td>量測完畢且答案完全正確</td> <td>100 分</td> </tr> <tr> <td>量測完畢數字或單位有誤</td> <td>70 分</td> </tr> <tr> <td>量測完畢數字和單位皆有誤</td> <td>50 分</td> </tr> <tr> <td>測驗時間內未量測完畢</td> <td>0 分</td> </tr> </tbody> </table>	量測完畢且答案完全正確	100 分	量測完畢數字或單位有誤	70 分	量測完畢數字和單位皆有誤	50 分	測驗時間內未量測完畢	0 分
量測完畢且答案完全正確	100 分								
量測完畢數字或單位有誤	70 分								
量測完畢數字和單位皆有誤	50 分								
測驗時間內未量測完畢	0 分								
術科測驗評分標準	術科測驗：基本量具使用(滿分100分，佔總成績60%)。								