

115學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容說明

學校名稱	臺中市私立致用高級中學															
術科測驗日期	115年4月11日(星期六)	班(群、科)	照顧服務科													
術科測驗項目	一、手部清潔 二、量耳溫 三、量血壓															
術科命題規範	一、命題原則分析 <table border="1"> <tr> <td>具聯接性</td> <td colspan="2">術科測驗能聯結與對準十二年國民基本教育課程綱要綜合活動領域之能力指標進行測驗。</td></tr> <tr> <td>有區別性</td> <td colspan="2">術科測驗考題觀察學生手部清潔的步驟是否能確實到位，並應用量耳溫及量血壓的技巧，讓學生了解照顧服務的基本能力用以提升學生學習興趣及發展潛能。</td></tr> <tr> <td>可操作性</td> <td colspan="2">術科測驗考題考生能運用考場提供之設備，經過主辦學校統一說明後，考生應能在規定時間內完成測驗。</td></tr> <tr> <td>明確說明</td> <td colspan="2">測驗學生對照顧者的基本服務包含服務前手部清潔的流程、量耳溫及量血壓之技巧的能力，以及對照顧者服務的熱誠與同理心的表現。</td></tr> </table>			具聯接性	術科測驗能聯結與對準十二年國民基本教育課程綱要綜合活動領域之能力指標進行測驗。		有區別性	術科測驗考題觀察學生手部清潔的步驟是否能確實到位，並應用量耳溫及量血壓的技巧，讓學生了解照顧服務的基本能力用以提升學生學習興趣及發展潛能。		可操作性	術科測驗考題考生能運用考場提供之設備，經過主辦學校統一說明後，考生應能在規定時間內完成測驗。		明確說明	測驗學生對照顧者的基本服務包含服務前手部清潔的流程、量耳溫及量血壓之技巧的能力，以及對照顧者服務的熱誠與同理心的表現。		
具聯接性	術科測驗能聯結與對準十二年國民基本教育課程綱要綜合活動領域之能力指標進行測驗。															
有區別性	術科測驗考題觀察學生手部清潔的步驟是否能確實到位，並應用量耳溫及量血壓的技巧，讓學生了解照顧服務的基本能力用以提升學生學習興趣及發展潛能。															
可操作性	術科測驗考題考生能運用考場提供之設備，經過主辦學校統一說明後，考生應能在規定時間內完成測驗。															
明確說明	測驗學生對照顧者的基本服務包含服務前手部清潔的流程、量耳溫及量血壓之技巧的能力，以及對照顧者服務的熱誠與同理心的表現。															
	二、與十二年國教課程聯接性分析 <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">命題內容</th> <th colspan="3">國民中學階段對接項目</th> <th rowspan="2">技術型高中家政群部定專業及實習科目</th> </tr> <tr> <th>學習領域</th> <th>學習內容</th> <th>核心素養</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎生命徵象測量</td> <td>綜合活動領域</td> <td> 輔 Ac- IV-1 自我成長 珍視與尊重生命 </td> <td> 綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 </td> <td>居家照顧實務</td> </tr> </tbody> </table>			命題內容	國民中學階段對接項目			技術型高中家政群部定專業及實習科目	學習領域	學習內容	核心素養	基礎生命徵象測量	綜合活動領域	輔 Ac- IV-1 自我成長 珍視與尊重生命	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	居家照顧實務
命題內容	國民中學階段對接項目				技術型高中家政群部定專業及實習科目											
	學習領域	學習內容	核心素養													
基礎生命徵象測量	綜合活動領域	輔 Ac- IV-1 自我成長 珍視與尊重生命	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	居家照顧實務												

術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗內容：滿分100分，佔總成績60%</p> <p>(一)手部清潔：使用洗手乳清洗雙手，40分</p> <p>(二)量耳溫：會使用耳溫槍，30分</p> <p>(三)量血壓：會使用電子血壓計，30分</p> <p>二、測驗時間：10分鐘</p> <p>三、試題範例：</p> <p>(一)手部清潔：使用試場準備之洗手檯和洗手乳清洗考生自己的雙手，清洗完畢使用紙巾將雙手擦乾，同時需口述： 洗手7步驟-內、外、夾、弓、大、立、腕</p> <p>(二)量耳溫：使用試場準備之耳溫槍進行量耳溫的動作，並將記錄於紀錄表中(試場提供模特兒一位)。</p> <p>(三)量血壓：使用試場準備之電子血壓計進行量血壓的動作，並記錄於紀錄表中(試場提供模特兒一位)。</p>																																										
術科測驗計分方式	<p>計分方式：(滿分100分，佔總成績60%)</p> <p>一、手部清潔40分</p> <table border="1" data-bbox="430 788 1271 878"> <thead> <tr> <th>評等第</th><th>極佳</th><th>佳</th><th>普通</th><th>不佳</th><th>未完成</th><th>未參加</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>得分</td><td>40</td><td>30</td><td>20</td><td>10</td><td>5</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <p>二、量耳溫30分</p> <table border="1" data-bbox="430 923 1271 1012"> <thead> <tr> <th>評等第</th><th>極佳</th><th>佳</th><th>普通</th><th>不佳</th><th>未完成</th><th>未參加</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>得分</td><td>30</td><td>20</td><td>10</td><td>5</td><td>3</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <p>三、量血壓30分</p> <table border="1" data-bbox="430 1046 1271 1136"> <thead> <tr> <th>評等第</th><th>極佳</th><th>佳</th><th>普通</th><th>不佳</th><th>未完成</th><th>未參加</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>得分</td><td>30</td><td>20</td><td>10</td><td>5</td><td>3</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	評等第	極佳	佳	普通	不佳	未完成	未參加	得分	40	30	20	10	5	0	評等第	極佳	佳	普通	不佳	未完成	未參加	得分	30	20	10	5	3	0	評等第	極佳	佳	普通	不佳	未完成	未參加	得分	30	20	10	5	3	0
評等第	極佳	佳	普通	不佳	未完成	未參加																																					
得分	40	30	20	10	5	0																																					
評等第	極佳	佳	普通	不佳	未完成	未參加																																					
得分	30	20	10	5	3	0																																					
評等第	極佳	佳	普通	不佳	未完成	未參加																																					
得分	30	20	10	5	3	0																																					
術科測驗評分標準	<p>術科測驗：滿分100分，佔總成績60%。</p> <p>一、手部清潔(40分)</p> <p>二、量耳溫(30分)</p> <p>三、量血壓(30分)</p>																																										